

Утверждаю
 Директор МБОУ Дивненской СОШ
 И.В. Щербак



Анализ реализации I этапа программ «Низкий уровень оснащения школы» (нехватка цифрового оборудования, низкое качество интернет-соединения, дефицит оснащения помещений школы, плохое состояние классов и кабинетов); «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (высокая доля обучающихся с низким индексом ESCS, обучающихся с «пробелами» в знаниях отдельных предметов) в МБОУ Дивненской СОШ.

Целью реализации среднесрочной программы развития МБОУ Дивненской СОШ (утверждена приказом директора №19 от 14.02.2022г) стало снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, а так же создание в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

Для достижения вышеуказанной цели были определены направления работы, составлены программы по устранению факторов риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ Дивненской СОШ» и «Низкий уровень оснащения МБОУ Дивненской СОШ».

Сроки и этапы реализации программ:

март – ноябрь 2022

I этап: март – май 2022 – реализован

II этап: май – ноябрь 2022 – в процессе реализации

На первом этапе были проведены следующие мероприятия.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку:

«Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков» (Вороненко М.Е.);

Формирование мотивации учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения» (Мишенина И.А, Павлова И.И., Телугян Л.В., Гапокевич С.В.);

«Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Попова С.В.);

«Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС» (Щербак И.В.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Комментарии
1	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	май 2022	По результатам 2021-2022 учебного года удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования – 100%; удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования 100%;	Справка об усвоении основных общеобразовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года. Справка об уровне учебных достижений по предметам по итогам 2021-2022 учебного года.

			<p>удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования - 100%.</p> <p>Доля выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования и получивших документы государственного образца, – 100%.</p> <p>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 53 чел. (46%)</p>	Справка о получении документов государственного образца по итогам 2021-2022 учебного года.
2	Мониторинг по выявлению затруднений в учебе обучающихся с рисками учебной неуспешности	май 2022	Консультации и индивидуальные занятия обучающихся с учителями-предметниками велись по утвержденному графику.	График консультаций.
3	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации психолога МБУ ИПМСЦ АР, профилактические беседы классных руководителей)	май, ноябрь 2022	Работа велась специалистами МБУ ИПМСЦ АР согласно заключенному договору о сотрудничестве.	Заключения по результатам психолого-педагогического обследования.
4	Организация сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам качества образования (проведение тематических родительских собраний, индивидуальная работа с родителями в рамках заседаний Совета профилактики)	март – ноябрь	11 марта и 19 мая в школе были проведены родительские собрания по вопросам качества образования. 28 апреля 2022г состоялось заседание Совета профилактики (протокол №12), повестка: «Работа с группой обучающимися с рисками учебной неуспешности».	Протоколы общешкольных родительских собраний. Протоколы заседания Совета профилактики.
5	Организация взаимодействия школы, КДН, ПДН,	март – ноябрь	Совместное посещение семьи СОП представителями ПДН и администрацией школы	Акты обследования семей.

	<p>администрации Истоминского с/п с целью выявления семей с неблагоприятными условиями воспитания</p>		<p>(15.03, 21.04, 16.05), составлены акты. В результате совместно проведенной работы обучающийся 9 класса был допущен к итоговой аттестации, успешно прошел государственную итоговую аттестацию, получил аттестат об основном общем образовании, поступил в Аксайский технологический техникум.</p>	<p>Справки об обучении обучающихся группы риска.</p>
6	<p>Применение новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах. Повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсовую подготовку.</p>	<p>март – ноябрь</p>	<p>Педагоги школы активно занимаются самообразованием по применению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах. Так в 2021-2022 учебном году были пройдены курсы повышения квалификации:</p> <p>«Активные методы обучения на уроках физики и информатики в условиях реализации ФГОС» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Кравцов Б.И.); «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», (Мишенина П.А.); «Информационно-коммуникативные</p>	<p>Справка о курсовой подготовке педагогов.</p>

технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Метелева И.Г.); «Метод проектов в деятельности учителя географии в соответствии с ФГОС», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и «Активный методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС» (Павлова И.И.); «Методика преподавания физкультуры в соответствии ФГОС» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Понова С.В.); Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Рогова Г.А.); «Современный урок русского языка и литературы в свете требований ФГОС. Роль образовательных технологий в формировании УУД» и «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога» (Гапокевич С.В.); «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в

			контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (Тепугян Л.В.); «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Утукина И.В.).	
7	Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в проведение предметных недель	март – ноябрь	Предметные недели проводились по утвержденному плану: январь - «Филология. Искусство», март – «Математика. Физика. Технология. Информатика и ИКТ», апрель – «Обществознание. «Естественнонаучное. Физическая культура». Обучающиеся школы активно участвовали в мероприятиях в рамках проведения предметных недель. Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся - 86 чел. (87%). Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – федерального уровня – 53 чел. (41%), – международного уровня – 26 чел. (20%).	Справки о проведении предметных недель.
8	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной	май – ноябрь	Книгообеспеченность – 100%; Состав библиотечного фонда: учебники - 4092 шт., учебные пособия - 154 шт, художественная литература - 118 шт., справочный материал - 28 шт. Количество экземпляров учебной и учебно-	

	<p>библиотски, спортивного зала Оснащение библиотеки компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет Приобретение методической и учебной литературы, электронных приложений. Обновление лабораторного оборудования кабинетов физики, химии, биологии.</p>		<p>методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 40 шт. Библиотека оборудована компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,6 единиц (2 учащихся на один компьютер). Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся - 100%. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем на 100%.</p>	
9	<p>Увеличение скорости сети Интернет. Модернизация локальной сети школы для эффективной организации учебного процесса.</p>	<p>июнь - ноябрь</p>	<p>Согласно контракта № 0410/151 от 30.12.2021 МБОУ Дивинская СОШ подключена к ЕСИД.</p>	
10	<p>Приобретение наглядных пособий для кабинетов начальных классов. Приобретение музыкальных инструментов для проведения уроков музыки. Приобретение нового спортивного оборудования для спортивного зала. Оборудование тренажерного зала. Замена осветительных приборов в холлах школы и отдельных кабинетах.</p>	<p>июнь - ноябрь</p>	<p>Исполнено.</p>	

Оборудование актового зала новыми стульями и проектором, современным звуковым оборудованием.			
--	--	--	--

Заместитель директора по УВР



Гегулян Л.В.